

Загорский радиомеханический техникум

1961-2015 гг.



АННОТАЦИЯ

Книга о Загорском радиомеханическом техникуме создана по инициативе работников техникума, которым не безразлична память об этом учебном заведении, существовавшем более 40 лет с 1961 по 2015 годы. Инициаторами написания были в первую очередь Терехина З.П., а также Галеева В.П., Кононеко С.Н., Оконская Л.М. В подборе материала для книги участвовали также Боровская З.М., Тюрина З.В., Чикова О.Н. Текст составил Недосекин В.В.

По замыслу авторов книга в основном обращена к выпускникам техникума. По этой причине она иллюстрирована фотографиями их учивших педагогов, а также выпускных групп студентов техникума. Авторы не имели возможности использовать весь архив техникума, потому что на момент написания книги вся материальная часть техникума была ликвидирована. По этой причине в книге возможны некоторые неточности и упущения, за что авторы приносят свои извинения.

Книга выходит в электронной форме с возможностью общения лиц, заинтересованных в этом общении и обмене мнений по вопросам, связанным с их судьбой и судьбой техникума.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. История открытия техникума	3
2. Первый этап развития техникума (1961 – 1971 гг.).....	6
3. Второй этап развития техникума (1971 – 1979гг.).....	7
4. Третий этап развития техникума (1979 – 1992 гг.).....	11
4.1 Реконструкция техникума.....	11
4.2. Развитие материальной базы.....	22
4.3. Воспитательная и общественно-полезная работа.....	24
5. Постсоветский – заключительный этап развития техникума (1992 – 2015 гг.)	31
6. Фотографии работников техникума	39
7. Фотографии выпускных групп	44

1. ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ ТЕХНИКУМА

Создание Загорского (в дальнейшем Сергиево-Посадского) радиомеханического техникума неразрывно связано с историей нашего государства, которое постоянно находилось во враждебном окружении. Даже во время второй мировой войны, когда СССР и США были союзниками по борьбе с фашизмом, США приступили к созданию оружия массового поражения, предназначенного для обеспечения мирового господства, и направленного в первую очередь против СССР.

Еще в сентябре 1941 года в СССР стала поступать информация о проведении интенсивных научно-исследовательских работ, направленных на создание ядерного оружия.

Осуществление ядерного проекта в США началось 17 сентября 1943 года.

6 августа 1945 года была сброшена бомба на Японский город Хиросима, 9 августа – на город Нагасаки.

По данным американской оккупационной армии в Японии в Хиросиме погибло 140000 человек, в Нагасаки - 74000 без учета потерь от лучевой болезни и других последствий.

Бомбардировка японских городов, так же как и уничтожение немецкого города Дрездена, в котором не было ни одного военного объекта, были бессмысленны, они предназначались для демонстрации силы и рассматривались как акты устрашения вероятного противника, т.е. СССР.

В СССР к работам по созданию атомной бомбы приступили в 1943 году, после появления информации по практическому развертыванию работ в США для создания атомного оружия.

Через 14 дней после бомбардировки Хиросимы в СССР был создан Специальный комитет с полномочиями по привлечению любых ресурсов к работам по атомному проекту.

Первое испытание советской бомбы было проведено 29 августа 1949 года, то есть через четыре года, – отставание СССР было ликвидировано.

На очереди встала задача доставки атомного оружия на территорию вероятного противника. США обладали авиабазами в Европе, Японии и на других территориях и имели возможность доставки атомного оружия, используя свою дальнюю авиацию. СССР такой формы не имел. Это обстоятельство и стало причиной интенсивных работ по ракетостроению как средства доставки атомного оружия.

Согласно Постановлению Правительства СССР от 15 мая 1946 года нужно было определить площадку для испытания ракет. Она должна находиться в пределах 100 километров от Москвы по той же железной дороге, что и основная база, расположенная в г. Калининграде (ныне г. Королев). Такое место было выбрано исходя из наличия крутого берега местной речки Куньи, имеющего высоту до 35 метров от уровня этой речки, близости автомобильной и железнодорожных дорог и близости к Москве. Большой перепад высот выбирался с учетом длины огневого факела

работающего двигателя. В дальнейшем на выбранной площадке образовался населенный пункт Новостройка, с 2000 года г. Пересвет. И уже 18 декабря 1949 года было проведено первое огневое испытание баллистической ракеты Р-1. В 1953 году была испытана ракета Р-5 с дальностью полета 1500 км, способная нести ядерное оружие. В этом же году была создана ракета Р-11ФМ с дальностью полета 150 км, запускаемая с подводной лодки. С принятием на вооружение ракеты Р-7 с дальностью полета до 10000 км появилась возможность доставлять ядерное оружие в любую точку территории вероятного противника.

Все перечисленные ракеты, созданные под руководством Главного конструктора Королева С.П., решали задачи надежной защиты нашего государства. Но главной целью жизни Сергея Павловича было осуществление мечты всего человечества – освоение космического пространства, обоснованное теоретическими и философскими трудами Константина Эдуардовича Циолковского. Вот почему одновременно с созданием ракеты Р-7 проводился большой комплекс работ, связанных с полетом человека в космос, созданием космических околоземных аппаратов, и аппаратов, посылаемых к другим планетам, постоянно действующих космических станций и многое другое. Создание ракеты Р-7 – это начало новой эры человечества – эры космонавтики. На базе этой ракеты были созданы ракеты-носители «Спутник», «Восток», «Молния», «Союз», с помощью которых осуществлены запуск первых искусственных спутников Земли, полеты первого космонавта и межпланетных станций к Луне, Марсу, Венере, выведение пилотируемых кораблей на околоземную орбиту. И все эти космические изделия проходили разнообразные испытания на испытательной базе поселка Новостройка – на предприятии НИИХИММАШ.

Очевидно, что без обеспечения испытательной базы соответствующими кадрами проводить такие испытания было бы невозможно. В советское время был широко распространен лозунг – «Кадры решают все». Подготовке кадров государство уделяло огромное внимание. Так для обеспечения задач ракетной отрасли, несмотря на послевоенную разруху, в период с 1946 по 1949 годы постановлениями Правительства за подписью председателя Совета министров СССР И.В. Сталина были открыты учебные заведения среднего профессионального образования: Калининградский механический техникум, Красноярский механический техникум, Омский радиомеханический техникум. В дальнейшем в космической отрасли было образовано 19 средних специальных учебных заведений.

В сентябре 1961 года в пос. Новостройка был открыт филиал Калининградского механического техникума, в котором началась подготовка по специальностям: «Приборы и системы управления», «Криогенная техника», «Двигатели летательных аппаратов». Все эти специалисты предназначались для обслуживания испытательной базы предприятия НИИХИММАШ и других предприятий космической отрасли. Так начался первый этап развития техникума.

2. ПЕРВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА (1961 – 1971 гг.).

Работа любой организации – это работа ее работников. Первым заведующим филиала Калининградского механического техникума была Терехина Зинаида Петровна. Затем ее сменила Кондратенко Нина Сергеевна, проработавшая в этой должности до открытия в 1971 году дневного техникума, который назывался по существующим в то время правилам секретности, Загорским радиомеханическим техникумом. По этим правилам поселка Новостройка как бы не существовало, и он не был ни на одной географической карте союза, а техникум существовал как бы в г. Загорске. В период действия филиала обучение вели в основном совместители – работники базового предприятия: Карабашов Анатолий Григорьевич, Исраэлян Феликс Вердиевич, Радзивило Иван Федорович и другие.

С увеличением численности учащихся появились первые штатные работники: вслед за Кондратенко Н.С., которая вела математику, Елусова Нина Михайловна (литература), Кудина Надежда Михайловна (математика), Морозова Людмила Юрьевна (физика), Повар Татьяна Александровна (заведующая отделением), Мухортова Людмила Леонидовна (электротехника), Пульчева Раиса Петровна (немецкий язык), Кононенко Светлана Николаевна (английский язык), Сеземова Валентина Андреевна (черчение) и др.



Первый штатный коллектив техникума, 1971 год. Первый ряд слева направо: Терехина З.П., Галеева В.П., Морозова Л.Ю., Помазан Т.Н., Пульчева Р.И., Клименко Л.Р. Смирнова Л.И. Второй ряд: Елусова Н.М., Селиханович А.Ф., Мухортова Л.Л., Кондратенко Н.С., Гарбузова К.Н., Повар Т.А., Сеземова В.А., Кононенко С.Н., Кудина Н.М. Третий ряд: Соколов В.Н., Коковихин В.Ф., Ерофеев Ю.М., Титов И.И., Давыдов В.В.

3. ВТОРОЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА (1971 - 1979 гг.).

Филиал техникума располагался сначала в деревянном бараке – клубе, который находился рядом с проходной предприятия. После открытия ДК «Космос» барак был сломан, а филиал был переведен в здание бывшей двухэтажной казармы, в котором размещался филиал МВТУ им. Баумана. Численность обучаемых в техникуме постоянно увеличивалась, и по решению директора НИИХИММАШ Пухова Виктора Александровича филиал МВТУ был закрыт, а все здание было передано техникуму.

Как самостоятельное учебное заведение техникум был открыт в 1971 году. Директором техникума была назначена Кондратенко Н.С. Первый выпуск состоялся в 1974 году. Диплом № 1 получил Антонов Юрий Борисович, который в дальнейшем стал мэром города Пересвет.

С открытием дневного техникума было набрано две группы студентов (60 человек) на специальность «Криогенная техника», через год еще две – на специальность «Приборы и системы управления», и затем «Двигатели летательных аппаратов». На вечернем отделении велась подготовка по специальности «Приборы и системы управления».

После назначения директором Тимощенко Петра Степановича началось энергичное оснащение материальной базой: лабораториями и кабинетами. На площади аргонного цеха предприятия под руководством Соколова В.Н. была смонтирована воздуходелительная установка для обучения на ней студентов порядку пуска, эксплуатации и останова этой установки. Специальность была оснащена также криогенным оборудованием и отдельными его механизмами. При непосредственном участии Тимощенко П.С. в аргонном цеху для проведения лабораторных работ по двигательной специальности был создан также проливочный стенд, имитирующий работу огневого стенда для испытания ракетных двигателей. Кроме того, силами дипломников были выполнены электрофицированные стенды для имитации процессов запуска двигательных установок. Предприятие передало также реальные ракетные двигатели и их системы – камеры, форсуночные головки, элементы турбонасосных агрегатов и пр.

Но основной задачей для себя Тимощенко П.С. считал реконструкцию здания техникума и строительство учебно-производственной базы. Он сумел убедить директора предприятия Пухова В.А. и руководство Министерства в необходимости этого строительства. Строительство зданий для техникума было включено в планы финансирования Министерства, после чего были выделены деньги на проектирование и строительство.

Уже в 1975 году была введена в эксплуатацию учебно-производственная мастерская (УПМ) – здание площадью около 1500 м², которое соединялось с основным зданием теплым переходом. Учебно-производственные мастерские были оснащены станочным оборудованием: токарными, фрезерными, долбежными, шлифовальными, сверлильными станками, а также сварочным участком.

Была создана также слесарная мастерская на 30 рабочих мест. Мастерские были полностью оснащены базовым предприятием приборами, инструментами, приспособлениями и металлом и пр. Вся эта база позволяла проводить обучение станочным специальностям.

Следует отметить, что согласно идеологическим постулатам советского образования, обучение должно было включать в себя единство трех компонентов: собственно обучение, воспитание и производственную подготовку. Согласно этой парадигме в образовательных школах Союза проводилось производственное обучение. Начиная с 1977 года на базе мастерских техникума было организовано обучение учащихся школы №8 поселка рабочей специальности токаря. Затраты на обучение оплачивал НИИХИММАШ.

Учащиеся техникума тоже должны были проходить производственную слесарную и станочную практику, и не только. Мастерские должны были выпускать товарную продукцию, для чего Министерством был «спущен» денежный план по производству товарной продукции на оборудовании учебно-производственных мастерских, за выполнение которого Министерство следило и строго спрашивало – показатели выполнения этого плана включались в данные балансовой комиссии, которая ежегодно проводилась Министерством. В связи с этим, техникум в 1977 заключил договор с Дмитровским фрезерным заводом и силами учащихся начал выпускать отдельные детали к фрезерным станкам этого завода. В дальнейшем техникум выпускал отдельные детали из нержавеющей стали для своего базового предприятия.

Осуществление такого масштабного учебного и материального роста техникума могло быть только при должном отношении к кадровой политике. К 1979 году был подобран качественный штатный кадровый состав.

К этому времени были сформированы методические комиссии по циклам и специальностям:

– гуманитарный цикл: Кононенко Светлана Николаевна (английский язык) – председатель комиссии, Пульчева Раиса Петровна (немецкий язык), Елусова Нина Михайловна (русский язык и литература), Гарбузова Капитолина Николаевна (история);

– физико-математический цикл: Кудина Надежда Михайловна (математика) – председатель комиссии, Кондратенко Нина Сергеевна (математика), Макарова Татьяна Николаевна (химия), Морозова Людмила Юрьевна (физика), Коковихин Владимир Федорович (физика);

– общетехнический цикл: Селиханович Алла Филипповна – председатель комиссии, Колосов Алексей Николаевич (механика), Боровская Зинаида Михайловна (сопромат), Давыдов Владимир Васильевич (обработка металлов);

– криогенный цикл: Соколов Владимир Николаевич – председатель комиссии, Оконская Лидия Михайловна, Недосекин Владимир Владимирович, Морозова Татьяна Александровна, Терехина Зинаида Петровна;

– радиотехнический цикл: Богданов Юрий Михайлович – председатель комиссии, Мухортова Людмила Леонидовна, Исайченко Елена Михайловна, Столяров Юрий Алексеевич; Шлепнева Татьяна Николаевна, Говоров Николай Филиппович;

– двигательный цикл: Митрофанов Алексей Федорович – председатель комиссии; Беликов Василий Павлович, Тимощенко Петр Степанович, Кондратенко Борис Петрович;

– библиотека: Ермолаева Елена Никитовна, Чикова Ольга Николаевна, Никитина Светлана;

– УПМ: Ильин Анатолий Павлович – начальник мастерских, мастера производственного обучения – Депенчук Евгений Александрович, Соловьев Николай Васильевич;

Другие службы:

– зам. директора по учебно-воспитательной работе – Кондратенко Нина Сергеевна;

– зам. директора по учебно-производственной работе – Недосекин Владимир Владимирович;

– зав. вечерним отделением – Повар Татьяна Александровна, затем Исайченко Елена Михайловна. По мере роста контингента сформировались три дневных отделения с их руководителями: зав. криогенным отделением – Терехина Зинаида Петровна, зав. радиотехническим отделением – Кокина Надежда Александровна, зав. двигательной специальности – Куриленко Антонина Ивановна;

– отдел кадров: Петрушина Анна Васильевна, Полякова Нина Михайловна;

– зав. лабораториями: двигательная специальность – Беликов Василий Павлович, радиотехническая специальность – Тесленко Валерий Васильевич;

– лаборанты: Столяров Юрий Алексеевич, Тесленко Лидия Васильевна, Карев Игорь Викторович, Лобатенко Лидия Михайловна, Денисенко Татьяна Алексеевна. Вскоре Столяров Ю.А., Тесленко Л.В., Карев И. В. закончили учебу во Всесоюзном заочном институте; Столяров Ю.А. с 1979 года стал зам. директора по учебно-производственной работе, Карев И.В. – зав. лабораторией, в дальнейшем зам. директора по учебной работе, Тесленко Л.В. – ведущим преподавателем радиотехнической специальности;

– военрук – Яковенко Василий Максимович;

– физическое воспитание – Ерофеев Юрий Михайлович.

Председателями Государственной аттестационной комиссии по специальностям назначались Министерством ответственные специалисты предприятия: в криогенной специальности – Семенов Лев Григорьевич (начальник воздухоразделительного производства), впоследствии Афанасьев Николай Афанасьевич (зам. директора криогенного комплекса); на радиотехнической специальности – Палазьян Роберт Андреевич (начальник подразделения), впоследствии Тяпкин Владимир (начальник подразделения); на двигательной специальности – Сидоренко Анатолий Павлович (первый

зам. директора предприятия), впоследствии Журавлев Виталий Степанович. Защита дипломных работ проводилась на предприятии в конференц-зале.



Первая заведующая
вечерним отделением
Повар Т.А.



Первый главный
бухгалтер Полякова З.К.



Первый секретарь
учебной части
Смирнова Л.И.



Первый председатель
комиссии общетехнических
дисциплин Селиханович А.Ф.



Первый председатель
комиссии физико-
математических
дисциплин Кудина Н.М.



Первый председатель
комиссии двигательной
специальности
Митрофанов А.Ф.



Коковихин В.Ф.
преподаватель физики



Морозова Л.Ю.
преподаватель



Сажин Е.М. - первый
зам. директора по
хозяйственной работе

4. ТРЕТИЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА (1979 – 1992 гг.)

4.1. Реконструкция техникума

В 1979 году началась реконструкция учебного корпуса техникума. Смысл реконструкции сводился к надстройке на существующем здании бывшей казармы двух верхних этажей и пристройке на входе в здание пилястров для придания зданию эстетического вида. Это предложение одного из экспертов по строительству активно продвигал Тимощенко П.С. Оно оказалось очень удачным – здание приобрело торжественный вид и как бы замыкало архитектуру спадающей вниз к зданию техникума улицы Строителей. Не случайно на площади перед зданием установлен памятный знак воинам Великой отечественной войны, а также запланирована установка памятника Александру Пересвету, в честь которого назван наш город.

Работы по реконструкции здания начались в октябре 1979 года. Но уже к сентябрю техникум должен был освободить здание для производства строительных работ. По договоренности с предприятием и вечерней школой, которая располагалась в ныне разрушенном здании около стадиона и церкви города, техникум занял часть помещений школы, две комнаты ДОСААФ, находившиеся в подвальных помещениях по ул. Ленина. Были использованы все резервы здания учебно-производственных мастерских. Изыскивались различные возможности для проведения занятий. Например, рекреационный холл вечерней школы имел большую площадь, что было так же использовано, – одновременно в нем занимались четыре учебных группы. Стояли две рядом учебные доски и прислонялись к двум другим, направленным в противоположную сторону. Так проходили занятия – две группы рядом с одной стороны досок и соответственно две группы с другой стороны досок. В целом учебный процесс проходил на площадях, находящихся в разных концах поселка, а в теплое время даже на спортивной площадке перед зданием УПМ. Конечно, трудно назвать такие условия полноценными для учебного процесса, но других условий просто не было. Тем не менее, благодаря добросовестности и высокому профессионализму преподавателей, всех работников, занятых учебным процессом, занятия проводились четко по расписанию и в одну смену.

В силу этих обстоятельств изыскивались все возможные средства для ускорения строительных работ с тем, чтобы завершить их к началу нового учебного года. Курирование строительных работ от техникума велось Недосекиным В.В., который был назначен руководителем техникума после ухода в Королев Тимощенко П.С., а также Столяровым Ю.А., который был назначен заместителем директора по учебно-производственной работе в возрасте 28 лет. Столяров Ю.А. обладал высокой технической и общей эрудицией, способностью легко входить в контакт с людьми, благодаря этому сложились хорошие отношения с прорабом и другими строителями, что во многом ускорило работы. Так в условиях дефицита материалов они в первую очередь поступали на строительную площадку техникума. Одновременно Недосекин В.В. и Столяров Ю.А. проводили перепланировку помещений и технологических систем, вникая во все тонкости учебного

процесса. Учитывалось все – в каком месте будет располагаться тот или иной кабинет, их назначение, возможная численность обучаемых, места подключения оборудования и пр.



Недосекин В.В. – директор техникума с 1978 по 2008 годы

Например, с учетом обязательных отсеков, аудитории для учащихся первых курсов должны иметь большую площадь, чем аудитории для старших курсов. Была изыскана возможность для создания актового зала, без которого невозможно проведение воспитательной работы, составлялся перечень учебного оборудования и мебели для обеспечения учебного процесса по всем учебным дисциплинам. Однако второй этаж был частично не доделан, а на первом этаже к строительным работам практически не

приступили. Строительные работы на втором этаже были завершены оперативно к 1 сентября, полностью строительные работы закончились к 31 декабря 1979 г.

1 сентября 1979 года техникум начал обучение в новом здании.

Новые условия работы коллектива техникума, который по существу ранее не имел «своего дома» и привыкший преодолевать предвиденные и непредвиденные трудности, не могли не вызвать широкого рабочего энтузиазма. В кратчайшие сроки было задействовано новое учебное оборудование. Практически заново был воссоздан методический материал, утерянный при уходе из прежнего здания. Проводилась активная работа по обмену опытом с другими родственными учебными заведениями и массовое повышение квалификации на соответствующих курсах и др. Весь преподавательский состав работал с большим напряжением над насыщением каждого раздела, каждой темы, каждого урока своих дисциплин необходимым методическим обеспечением, отвечающим требованиям того времени.

Коллектив техникума пополнился новыми работниками: радиотехнический цикл – Дякун Светлана Петровна, Бодрова Нина Алексеевна, Тюрина Зоя Владимировна, Тарасова Надежда Васильевна; в общетехническом цикле – Голубева Алла Дмитриевна и Рыжков Леонид Анатольевич, Мосина Татьяна Алексеевна – экономист, Рыбинец Татьяна Юрьевна – председатель профкома, Моисеева Любовь Дюсембаевна – секретарь комсомольской организации и другими. Хронологически они пришли в разное время этого этапа, но учитывая их существенный персональный вклад, внесенный в развитие техникума, время их вступления в жизнь техникума не столь важно. Были также и сотрудники, приходившие на незначительное время.

4.2 Лидеры техникума

В любом коллективе имеются лидеры, можно сказать застрельщики своего дела, которые надолго оставляют о себе память своими неординарными достижениями. Особенно хочется сказать об основателях техникума, которые начинали новое, доселе неизвестное – особенно трудное, но почетное дело.

Тимощенко Петр Степанович



Директор техникума с 1971 по 1978 годы

Тимощенко Петр Степанович – первый по значимости директор техникума. Только благодаря его неумной энергии и настойчивости был обеспечен такой рост – от заочного филиала на правах бедного родственника до собственного четырехэтажного учебного корпуса и двухэтажного корпуса учебно-производственных мастерских с общей площадью 7200 м² – к самостоятельному учебному заведению с прекрасной материальной базой и численности обучаемых до 720 человек на дневном отделении и до 240 человек на вечернем отделении. Особенностью его стиля работы являлось умение найти подход к руководству предприятия и

Министерства, мобилизовать работу коллектива, мягкое отношения к работникам техникума. Его усилиями созданы костяк коллектива техникума, заложен стиль творчества, желания постоянного развития, настойчивость и упорство в достижении поставленных целей, в преодолении непредвиденных трудностей.

Терехина Зинаида Петровна – самый первый работник техникума. Она начала работать в нем в 1961 году и закончила работу в 2015 году – итого 54 года, из них 28 лет была заместителем директора по учебно-воспитательной работе – практически вся жизнь отдана нашему учебному заведению. На



**Терехина Зинаида
Петровна**

протяжении всех этих лет она организовывала учебно-воспитательный процесс. Любой процесс требует регламента, который в образовании называется методическим обеспечением. Эта очень трудоемкая работа. Она требует высокой квалификации и технической эрудиции. На протяжении всей ее работы было обеспечено обучение по 5 специальностям: криогенная техника, радиотехника, двигатели

летательных аппаратов, маркетинг, бухгалтерия. Каждая из технических специальностей насчитывает порядка 45 учебных дисциплины, а экономические – более 55.

Итого необходимо было обеспечить преподавание как минимум 225 учебных дисциплин, дисциплин самых разных направлений, за каждой из которых стояла личность преподавателя со своими профессиональными и личностными особенностями и характерами. При этом расписание занятий должны составляться каждый год на каждый семестр отдельно. С учетом изменения в преподавательском составе или его болезнях – это очень сложная работа. И за все время работы Зинаиды Петровны ни разу не было сбоя в составлении расписания, оно всего было готово к 1 сентября! Сегодня это правило в учебных заведениях, как правило, не выполняется. Если учесть, что учебные планы менялись каждые пять лет, вследствие чего нужно было сменить всю документацию и начинать все заново, то такая работа в течение десятилетий равносильна подвигу.

Упомянутая техническая работа не самое главное в работе специалиста в этой должности. Основная трудность – это работа с людьми, умение так поставить работу, чтобы каждый преподаватель был удовлетворен не только расписанием, объемом его преподавательской нагрузки, за которой стоит заработок преподавателя, но наличием комфортного психологического климата в техникуме. Зинаида Петровна знала даты рождения всех работников техникума, направляла предметную комиссию на своевременные поздравления их работников, лично составляла программы «капустников», сочиняла для таких случаев стихи и частушки, готовила приказы по техникуму для их чествования. Зачастую, закончив работу в техникуме, она продолжала работу далеко за полночь. Вся эта работа называется формированием педагогического коллектива. Большую помощь оказывали в этой работе скромные, но очень необходимые работники – секретари учебной части сначала Смирнова Любовь Ивановна, затем Пеганова Нина Ивановна.

Зинаида Петровна вела также и преподавательскую работу преподавателя экономиста, причем каждая специальность требовала разработки своих экономических задач. Особенно трудоемкой работой является работа по ведению курсовых и дипломных работ. Студенты зачастую не блещут усердием, срывают сроки выполнения заданий, сдвигают их на последние сроки, делают глупые ошибки. И все эти просчеты нужно исправить и выдать результат к нужным срокам.

И все же лучше всего об этом человеке расскажут скромные стихи Соколова В.Н., посвященные Зинаиде Петровне:

Вы – наша любимая, наша скромнейшая.
Наша веселая, наша добрейшая.

Вас любят студенты и любят приятели.

Любят начальство и преподаватели.

Словно горстями бросая зерно,
Дарите счастье, улыбки, тепло,
И согревая любовью своей
Любите мужа, работу, детей.

С вами светло и приятно трудиться,
Радости жизни у Вас поучиться,
Вечно цветите на радость Вы людям.
Вашу заботу о нас не забудем.

Хоть мимо проносятся дни и года,
Надеюсь, любить мы Вас будем всегда!

Кондратенко Нина Сергеевна – заведующий филиалом Калининградского механического техникума на первом этапе развития техникума, затем первый директор, первый заместитель директора по учебно-воспитательной работе дневного техникума.

Кондратенко Нина Сергеевна



Организация учебного процесса, в целом становление учебно-воспитательной и методической работы после открытия техникума были выполнены Ниной Сергеевной в кратчайшие сроки и на высоком педагогическом уровне. Она обладала высочайшей педагогической квалификацией и педагогическим талантом. Ее методические подходы к проведению урока стали в дальнейшем эталоном педагогического мастерства.

Соколов Владимир Николаевич



Соколов Владимир Николаевич – преподаватель, первый председатель комиссии криогенной специальности. Главное направление его работы – это обеспечение специальности криогенным оборудованием. Практически с первых дней работы техникум был обеспечен реальной материальной базой компрессорами, детандером, их основными деталями начиная от корпусов до клапанов и пр. Его усилиями на предприятии было

выделено помещение, в котором смонтировали действующую воздухоразделительную установку ЖА-20, на которой проводилось практическое обучение студентов. С этой же целью силами дипломников были выполнены электрифицированные стенды по всем видам установок воздухоразделения, имитирующие процессы получения жидких криогенных продуктов. Использование электрифицированных стендов для наглядной демонстрации технологических процессов в дальнейшем стало традиционным в методическом обеспечении всех специальностей. Обучение на реальной материальной базе криогенного производства предприятия во многом облегчало подготовку специалистов, обеспечивало быструю адаптацию выпускников на рабочем месте.

В человеческом плане Владимир Николаевич был душой общества. К дням рождения он организовывал чаепития с медом со своей пасеки, сочинял стихи для виновника торжества. Разговор в коллективе велся в мягкой и доброжелательной форме.

Владимир Николаевич был также энтузиастом спорта и турпоходов. Еще работая на предприятии, он постоянно организовывал субботники для строительства стадиона поселка. Зимой каждый выходной он сколачивал группу лыжников для похода к Гремячему ручью, независимо от качества погоды. И продолжал эти походы, когда ему было уже далеко за 70 лет.

Богданов Юрий Михайлович



Богданов Юрий Михайлович – председатель комиссии радиотехнической специальности. Юрий Михайлович главным в своей работе видел развитие нравственных начал в студентах посредством их приобщения к красоте родного края, посещения мест боевых сражений, значимых для родины мест. Ежегодно ходил со всеми желающими ребятами в турпоходы, сочетая их с местами сражений, организовывал там раскопки и приносил их в техникум. Со временем на базе этих вещей был организован сначала военно-исторический музей, а затем музей

техникума. В дальнейшем военная часть музея была дополнена материалами участников войны в Афганистане – выпускников техникума, в первую очередь Юрия Жигарловича, погибшего в бою, который закрыл своим телом

командира от пулеметной очереди. Юрий Жигарлович был посмертно награжден орденом Красной звезды. В музее представлены также материалы участников войны в Афганистане.

Соколов В.Н. написал о Юрии Михайловиче так:

Жизнь твоя не дороженька гладкая
И характер упрям, хоть и прост
С равнодушием и непорядком
Ты сражаться готов в полный рост
Ты не прячешься в фразы красивые
И другим отдаешь опыт свой
Ведь не даром студенты шумливые
Полюбили тебя всей душой

Ерофеев Юрий Михайлович



Ерофеев Юрий Михайлович – руководитель физического воспитания. Юрий Михайлович энтузиаст спорта. Тяга к спорту у него была такова, что, имея диплом инженера МВТУ им. Баумана, он получает второе – спортивное образование в Малаховке, и отдает все свои способности организации спорта в поселке и техникуме. Вместе с другими энтузиастами поселка он пробивает многокилометровые лыжные трассы в сторону г. Загорска. Ежегодно в течение нескольких десятилетий поддерживает эти

трассы в должном состоянии – очистка трассы от зарослей и упавших деревьев это тяжелая и объемная работа. Особое внимание уделялось созданию спортивной лыжной трассы в районе так называемой Красной поляны – традиционного места отдыха жителей поселка в 60-е и 70-е годы. Место близкое к поселку и расположенное у реки Куньи, склоны которой имеют перепады высот более 30 метров, что и обеспечивает сложность трассы, необходимой для профессиональных спортсменов. Пятикилометровая трасса в 80-е годы была обеспечена даже освещением.

Обязательным для каждого учащегося техникума было умение плавать. Для чего Ерофеев Ю.М. организовал занятия в плавательном бассейне «Чайка», а также подготовку команды техникума по спортивному плаванию.

В подвале общежития на ул. Строителей своими силами была оборудована спортивная база, особо следует отметить эстетическое оформление этой базы и фойе учебного корпуса Красовским Валерием.



Яковенко В.М. военрук

По инициативе Ерофеева Ю.М. и Яковенко В.М. в техникуме был построен 25-метровый тир с механическим перемещением мишеней и стрельбой в темноте с коротким включением света для обучения стрельбе «по-македонски». Для подготовки команды стрелков было приобретено целевое оружие и целевые боеприпасы, оборудованы и зарегистрированы в МВД комнаты для хранения оружия. На базе тира ежегодно проводились соревнования учащихся по сборке и разборке

оружия, на знание уставов несения гарнизонной службы, а также соревнования по стрельбе, посвященные празднику 23 февраля.

Легкоатлетические занятия и подготовка легкоатлетической команды проводились на базе стадиона «Метеор», а также на спортивной площадке, выполненной силами учащихся техникума после реконструкции здания. В нее входили поле по мини-футболу (с установленными на нем баскетбольными корзинами), перекладина, брусья, спортивная лестница.

Об уровне спортивной подготовки в техникуме свидетельствуют результаты олимпиад Министерства общего машиностроения, которые проводились раз в 5 лет. В программу олимпиады входили все три ранее перечисленные вида спорта. В 1980 году плавательный и стрелковый этапы министерской олимпиады проводились на базе техникума, легкоатлетический этап – в г. Королев на базе Калининградского механического техникума, чьим филиалом ранее являлся наш техникум. По итогам соревнований наш техникум занял первые места в плавании и стрельбе и 4 место в легкой атлетике, заняв общее второе место в общем зачете среди 19 команд министерства. Кстати, наши результаты пытались оспорить руководители украинских техникумов, которые не могли понять – как никому не известный на тот момент техникум обошел таких гигантов, как, например, Днепропетровский механический техникум, базовым предприятием которого был известный и сейчас Днепропетровский машиностроительный завод, производивший ракету «Зенит». Справедливости ради нужно отметить, что на Украине уровень материальной базы и в целом отношение к профобразованию существенно превосходили российский уровень, в том числе и потому, что на Украине состояние профессионального обучения курировалось непосредственно обкомами партии, но и спрос с руководителей образования тоже был выше. Когда в 1985 году команда техникума заняла 3 место, разразился скандал – украинцы потребовали от Министерства лишить нашу команду этого места.

В Загорском районе ежегодно проводились спортивные соревнования учебных заведений района. Они включали лыжи, легкую атлетику, волейбол, баскетбол и праздничную районную эстафету. В общем зачете техникум не опускался ниже второго места. Свидетельства спортивных достижений учащихся – кубки и грамоты, которые хранятся в музее техникума.

Ежегодно в мае или июне техникум проводил «Дни здоровья». Весь техникум, включая всех работников техникума и учащихся, выходили на природу в заранее подготовленный лагерь. По определенному списку участники похода приносили продукты для приготовления пищи на кострах. В смешанных командах преподавателей и учащихся проводились шуточные спортивные и другие соревнования, включая и соревнования по приготовлению пищи. После чего вручались шуточные призы. Впечатлений этого дня всем хватало надолго.

К сожалению, лыжная трасса на Солнечной поляне в постсоветское время была утеряна, освещение было разграблено. Лыжная трасса затем была перенесена на стадион «Метеор» – упрощалась организация подготовки трассы и проведения соревнований, легче можно было осуществлять контроль ее состояния, да и работы были менее затратными. Эстафету развития спорта в техникуме впоследствии приняла Билько (Пучкова) Ирина Владимировна, тоже энтузиаст спорта и тоже имеющая первоначальное техническое образование. Она достойно продолжала дело, начатое Юрием Михайловичем. Техникум по-прежнему входил в тройку лучших спортивных команд техникумов района.

Традиции и корни спорта, заложенные первыми и последующими энтузиастами спорта поселка и работниками стадиона, нашли свое неожиданное, современное продолжение. Спортивная база стадиона «Метеор» была реконструирована организацией ОАО «Промфинстрой». В настоящее время этот спортивно-оздоровительный комплекс является лучшим в Московской области.

В него входят:

- комфортабельная гостиница на 50 номеров, оборудованные кондиционерами, телефонами, Wi-Fi, плазменными телевизорами, душевыми наборами, мини барами ...;

- лыжная трасса на 1, 2, 3, 7,5 и 10 км, которая имеет следующие характеристики: протяженность – 12,5 км, суммарный перепад высот – 345 м, максимальный подъем – 42,3 м, ширина трассы от 6 до 9 м, 6, и 9 км трассы имеет освещение для ее использования в темное время, в летнее время работает лыжероллерная трасса;

- биатлонная трасса;

- реабилитационно-восстановительный комплекс, включающий в себя плавательный 25-метровый бассейн на 4 дорожки, серфинг на искусственной волне, тренажерный зал, сауны, спа-услуги;

- спортивный крытый спорткомплекс для подготовки спортсменов в командных видах спорта, различных видов борьбы, и для проведения спортивных соревнований;

– ледовая арена, для занятия на искусственном льду в течение всего календарного года.

Эти трассы, и другие виды оказываемых услуг, по мнению членов лыжной сборной страны, отвечают всем требованиям стандартов европейского уровня, именно поэтому на базе этих объектов организована спортивная школа лыжного спорта им. Алексея Легкова – нашего олимпийского чемпиона.

Более того, лыжная трасса прошла сертификацию в Федерации лыжных гонок России, четыре трассы получили сертификат первой категории, что позволяет проводить соревнования по правилам FIS, остальные – второй категории.

Организатором столь объемной и огромной по стоимости работы, выполненной практически за 2 года, является Генеральный директор ОАО «Промфинстрой» Андрей Анатольевич Волынец.

Образно говоря, можно сказать, что из искры первопроходцев спорта поселка Новостройка в г. Пересвете возгорелось современное спортивное пламя.

Мухортова Людмила Леонидовна



Мухортова Людмила Леонидовна – одна из первых преподавателей, затем заведующая лабораторией. Как было сказано ранее, с первых дней существования техникума началось активное создание лабораторной базы. Людмила Леонидовна обладала огромными организационными способностями, умением использовать связи с предприятием, сконцентрировать работу на решение заданий в кратчайшие сроки. В 70-е годы под ее руководством и с участием лаборантов Столярова Ю.А.

и Тесленко В.В. была создана лабораторная база радиотехнической специальности.

С окончанием реконструкции здания появились достаточные площади для дальнейшего развития материальной базы. Мухортовой Л.Л. было поручено создать комплексную лабораторию двигательной специальности, позволяющую проводить лабораторные работы по всем специальным предметам этой специальности. В течение года была создана уникальная лабораторная установка, имитирующая технологические процессы огневых стендов предприятия. В нее входила система подачи топлива на форсуночную головку ракетного двигателя, система определения расхода отдельно на периферических и центральных форсунках, система регулирования соотношения расходов горючего и окислителя, системы

подачи и регулирования горючего и окислителя по двум схемам – насосной и вытеснительной, система позволяла также обеспечивать подачу компонентов по изменяемой программе. Система измерения расходов компонентов топлива включала цифровые и еще используемые аналоговые приборы. В установку были включены элементы систем, позволяющие проводить также все лабораторные работы по предметам «гидравлика» и «термодинамика».

Людмила Леонидовна, обладая неумной энергией, увлекалась растениеводством, особенно цветоводством. Когда реконструкция здания техникума была закончена, она взялась за оформление площади перед техникумом. Площадь представляла собой заболоченный участок земли с большими перепадами уровня и заросший сорняком. Используя очистку дна реки Дубны, проводимую в это время, она для выравнивания участка организовала вывоз донного ила из этой реки. Было завезено более 50 машин этого фактически удобрения. В некоторых местах глубина насыпного покрытия доходила до метра. После оформления участка плиткой ею были разбиты цветники. Одни цветники были с многолетними растениями, которые сохранились до сих пор. На ближайших к техникуму цветниках были высажены сотни различных сортов тюльпанов и нарциссов. К сожалению, население разворовывало эти цветы. Людмила Леонидовна говорила, что когда-нибудь эстетическое чувство победит жадность. К сожалению, пока это время не пришло. Сейчас город высаживает на этих местах совершенно невыразительные цветочные композиции.

Практически все любители экзотики садов и огородов поселка обращались к ней – здесь всегда были самые новейшие достижения в этой области, здесь всегда можно было получить консультацию и совет по возникшим вопросам цветоводства и растениеводства.

Столяров Юрий Алексеевич



Столяров Юрий Алексеевич – по окончании Днепропетровского механического техникума прибыл на работу на предприятие. На период получения допуска к секретным работам был направлен в техникум. Тимощенко П.С. увидел в нем талантливую личность и уговорил его остаться в техникуме. К концу 70-х годов он окончил институт, и уже в возрасте 28 лет в 1979 году был назначен заместителем директора по учебно-производственной работе. Ранее уже отмечалась его высокая профессиональная и общая эрудиция, его организаторские способности.

В дальнейшем именно под его руководством и благодаря его личным усилиям в 80-е годы фактически была обновлена вся материальная база техникума. В 90-е годы техникум стал лидером среди техникумов отрасли по компьютеризации учебного процесса и управления техникумом. Достаточно сказать, что в 2007 году техникум имел 5 компьютерных классов, с общей их численностью более 130 единиц на 600 учащихся. Этот уровень компьютеризации превосходил показатели лучших вузов России. При проведении в 2008 году аттестации техникума проверяющий радиотехническую специальность представитель киноколледжа, полагающий, что они являются лидерами по оснащенности передовым оборудованием, с удивлением отметил нашу компьютерную оснащенность и оснащенность по отдельным позициям более современной аппаратурой, чем в их колледже. Кроме того, специалисты НИИХИММАШа обращались в техникум о временной передаче им отдельных видов аппаратуры, так как предприятие такой нужной им техники не имело. Следует отметить, что иметь оборудование – это полдела. Важна также незаметная для всех работа – это обеспечение его работоспособности в течение всего срока эксплуатации, и не только учебного оборудования, но и всех систем обслуживания здания и учебных площадей техникума. Эта объемная и сложная задача также успешно выполнялась на протяжении всего времени работы Юрия Алексеевича.

4.3. Развитие учебно-материальной базы

В новых, созданных в результате реконструкции условиях, учебно-воспитательная работа, получила свое дальнейшее развитие. Материальную базу пришлось создавать во многом сначала. Подхватили эту работу пришедшие в это время специалисты: Коротышева Зинаида Николаевна, Бодрова Нина Алексеевна, Тюрина Зоя Владимировна, Пикалова Изабелла Ильинична, Макарова Татьяна Николаевна, Куриленко Антонина Ивановна, Кокина Надежда Александровна, Хилюк Людмила Николаевна, Хилюк Вячаслав Михайлович и др.

Организацию работы радиотехнической специальности, начиная с 1980 года, возглавила Тюрина Зоя Владимировна. Зоя Владимировна – глубокий, вдумчивый и высокопрофессиональный специалист, чрезвычайно ответственный человек во всех сферах ее работы в техникуме.



Тюрина Зоя
Владимировна.

На ее плечи легли и задачи организации обучения в процессе активного обновления лабораторной базы в 80-е годы, и в дальнейшем в условиях непрерывно изменяющихся требований к учебному процессу в постсоветское время. Освоение и внедрение новой техники, обеспечение ее работоспособности на этой специальности осуществлял выпускник

техникума Карев Игорь Викторович, который в дальнейшем стал заместителем директора по производственной работе. Особо тяжелый этап этой работы выпал на конец 80-х начало 90-х годов, когда началось сначала освоение компьютерной техники и интернета, и в дальнейшем их массовое внедрение в учебный процесс и процесс управления техникумом. От администрации курировал все эти работы Столяров Ю.А.

В состав предметной комиссии радиотехнической специальности в разные годы входили: Столяров Ю.А. («Радиопередающие и радиоприёмные устройства»), Карев И.В. («Приборы и системы управления», «Предмет узкой специализации»), Бодрова Н.А. («Импульсная техника»), Кокина Н.А. («Электрорадиоизмерения»), Тарасова Н.В. («Электронные и полупроводниковые приборы»), Исайченко Е.Н. («Электрорадиоизмерения», «РПУ»), Тесленко Л.В. («Конструирование и технология производства РЭА») и др.

Преподавание блока дисциплин, связанных с компьютерными технологиями, и проведение компьютерных практик на всех специальностях осуществляли Карев И.В., Тюрина З.В. и Самсонова И.В.

В годы тесного сотрудничества с предприятиями района для студентов радиотехнической специальности проводились экскурсии в музеи, в разрешённые отделы НИИХИММАШ и ЗОМЗ, беседы о перспективах развития отрасли и предприятия (Палазьян Роберт Андреевич, Карабашов Анатолий Григорьевич, Каплан Борис Юхимович и др.), подбор тем для курсового и дипломного проектирования, связанных с отдельными задачами предприятия, участие в работе ГАК. Некоторое время работу ГАК возглавлял Палазьян Р.А., а затем многие годы Тяпкин Владимир Никифорович. В состав ГАК входил также Карабашов А.Г.



Оконская Л.М.

Криогенную специальность на период становления специальности после реконструкции здания возглавила Оконская Лидия Михайловна, которая в дальнейшем уехала вместе с мужем на Байконур, ее заменила Морозова Татьяна Александровна. Министерство возложило на техникум методическое руководство данной специальности. Техникум разрабатывал методическое обеспечение этой специальности для всех техникумов Советского Союза. Работа была очень ответственная и сложная, особенно на

этапах получения отзывов и согласования с Министерством образования СССР. Курировал эту специальность Недосекин В.В., большой вклад в эту работу внесла также Терехина З.П.

На двигательной специальности силами Хилюк В.М. и Хилюк Л.Н. на высоком эстетическом уровне были оформлены кабинеты этой

специальности, а также созданы установки для проведения лабораторных работ по предметам гидравлика и термодинамика. Лабораторные работы спецдисциплин проводились на комплексном стенде, созданной Мухортовой Л.Л.

В процессе постоянно меняющихся требований к материально-технической базе осуществлялись своевременные меры по созданию и приобретению новых макетов, установок, изделий и другой базы для проведения практического обучения на этой материальной базе. В учебных планах специальностей с учетом производственных практик практическое обучение составляло 50 % общего учебного времени. Исходя из этих требований объем оборудования, приборов, приспособлений и всей материальной базы, созданный за достаточно короткий срок, был просто огромный, срывов проведения лабораторной работы по причине отсутствия материальной базы ни одного раза не было допущено. К 1986 году материальная база была укомплектована полностью. В дальнейшем она модернизировалась, а также увеличивалось количество рабочих установок для фронтального проведения лабораторных работ. Непосредственное руководство и участие в этой работе осуществлял Столяров Ю.А.

4.4 Воспитательная и общественно-полезная работа



Галеева В.П. зам. директора по учебно-воспитательной работе

Кроме чисто учебной работы большой объем времени коллектива техникума занимала воспитательная и общественно-полезная работа. Организацию этой работы возглавила заместитель директора Галеева Валентина Павловна. Активное участие в этой работе принимала также Терехина З.П. Реализация задуманного осуществлялась классными руководителями учебных групп.

Валентина Павловна совместно с классными руководителями разработали систему воспитательной работы под девизом «Если не я, то кто же?». Система была направлена на

внедрение самоуправления в учебных группах, правовое воспитание, развитие патриотизма и интернационализма, нравственное воспитание. В основе системы был заложен личностно-ориентированный подход к каждому подростку, который дал свои результаты: в течение многих лет ни один

учащийся не состоял на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Эта работа неоднократно отмечалась грамотами администрации г. Загорска.

Постепенно складывались традиции в работе.

Как было сказано ранее, Богданов Ю.М. начал работу по сбору экспонатов и созданию музея техникума. После реконструкции здания под музей было выделено помещение, в котором руками преподавателей и студентов был организован музей. По эскизу В.Д. Дудорова на стене была оформлена панель на тему ВОВ с подсвечивающейся звездой, символизирующей вечный огонь, рядом установлены экспонаты с Перемиловских высот (рядом с г. Дмитров) и альбомы городов-героев, которые оформили студенты, посетившие эти города. Отдельно был создан раздел выпускников техникума – участников войны в Афганистане. В этом отделе находится семейное фото Юрия Жигарловича, поэма матери Юрия о своем сыне – Нины Ивановны Жигарлович, а также орден Красной звезды, которым посмертно награжден герой. Всего в афганской войне участвовало 18 наших выпускников: Андреев В., Вязев В., Ежов С., Евдокимов Ю., Еремеев Е, Вагин Г., Козлов М., Колокольцев Е., Кондратенко П., Коробов А., Корнилов, Котик А., Лаврик И., Лакеев Л., Лебедев С., Люляев В., Макаров И., Макаров М., Моисеев В., Нечаев С., Новиков, Оконский Е., Петров В., Питаркин В., Руденко М., Самсонов В., Тельных Е., Цыганков В., Шухаев В.

Были оформлены также альбом истории Новостройки, альбом лучших выпускников техникума, альбом история техникума, альбом «Не стареют душой ветераны», создана «Книга почета», в которую были внесены почетные работники техникума, «Книга отзывов посетителей», шуточная книга «Красная книга о мужчинах, которые работали в техникуме», а также фильм об отдельных этапах развития техникума и его людях. Большой вклад в организацию работы музея вложила Акимова Антонина Ивановна.

Помещение музея, его материалы широко использовались в воспитательной работе в различных формах.

В музее организовывали встречи с ветеранами войны и труда поселка. По программе «День искусства» в каждой группе выделялась своя тема: поэзия – встречи с писателями и поэтами поселка и района, где ребята читали свои любимые стихи, организовывались также выставки местных художников с приглашением авторов и т.д. Студенты техникума передавали в музей свои лучшие поделки, за счет чего коллекция экспонатов постоянно пополнялась.

В техникуме сформировалась добрая традиция: проводить в музее посвящение первокурсников в студенты. Это мероприятие завершалось посещением музея на Поклонной горе в г. Москве.

Традиционными в техникуме стали мероприятия «Преданья старины глубокой», в рамках которых проводились выставки народного творчества – рушники, скатерти, украшения, поделки студентов всех курсов и пр. Каждой группе первого курса поручались определенные задания – показать русские

обряды, игры, песни, пляски, сказки, частушки, традиционные русские блюда и пр.



Так отмечали наши люди государственные праздники. Колонна техникума на демонстрации, посвященной годовщине Октябрьской революции



Обязательные ритуал советского праздника

Для студентов первого курса проводились конкурсы по специальностям, «Алло, мы ищем таланты» и др.

Для старшекурсников был организован дискуссионный клуб, где поднимались для обсуждения самые разные темы: «Отцы и дети», «Конфликты и их причины»; организовывались встречи с администрацией техникума «Спрашивай» – Отвечаем!». В клубе «Молодой воин» проводились соревнования по разборке-сборке оружия, встречи с

представителями ОВД, МСЧ-94 и военкомата; осуществлялось посещение музея авиации в Монино и пр.



Кононенко С.Н.

В память воинов Великой отечественной войны проводилась разнообразная патриотическая работа. Так классный руководитель Кононенко Светлана Николаевна, руководствуясь девизом «Прикоснись к горю и помоги, чем можешь» – мой девиз и моих учеников», организовала группу «Поиск». Ребята этой группы встречались с ветеранами ВОВ поселка, были поездки по местам боевой славы. Особенно впечатлила поездка в маленькую деревушку под г. Дмитровым, где сражался и почти полностью погиб батальон морских

пехотинцев из Сибири, и где стоит незаметный памятник морякам, которых немцы называли «Черная смерть». Поле этой битвы местность была настолько наспигована металлом, что на ней почти не было растительности.

Вместе с военруком Яковенко В.М. провели работу по восстановлению памятника в деревне Игнатьево воинам этой деревни, погибшим на войне. Затем ежегодно к 9 мая организовывались уборка и приведение памятника в должный порядок. Мероприятия, посвященные этому празднику, начинались с шествия студентов техникума к этому памятнику с возложением венков, а также на могилу выпускника техникума Юрию Жигарловича, погибшего в Афганистане.

За ежегодную лучшую военно-патриотическую работу в районе Загорский военкомат передал техникуму раннее переходящее знамя района на постоянное хранение.

По инициативе Кононенко С.Н. было организовано также посещение дома-интерната в селе Константиново для детей с задержкой в умственном развитии. Вот как описывает свое первое впечатление от встречи с воспитанниками детского дома Светлана Николаевна: «Когда мы вышли из автобуса, воспитанники интерната окружили нас, еще совершенно не зная, кто мы, стали обнимать, целовать нам руки – так они были рады гостям. Девочки повели нас в свои комнаты, мальчики стали играть в футбол. После их обеда нам разрешили взять одну группу на прогулку. Мои ученики были голодны (нас не покормили), и на поляне мы расстелили скатерть и

выложили то, что нам дали родители, но к еде ребята так и не прикоснулись: они стояли вокруг и смотрели, как набросились на невиданную еду эти дети. Девочки плакали, мальчики стояли молча. Расставаясь, они отдали новым друзьям все, что у них было: косметику, бижутерию, кассеты и даже мяч, который взяли в техникуме. Это потрясло меня больше всего: «Можно мы подарим мальчишкам мяч. Мы соберем деньги и купим техникуму другой».

Затем эти посещения стали регулярными – студенты всех групп ежемесячно (по графику) ездили в детский дом, поздравляли именинников, готовили для воспитанников подарки, пекли пироги, торты, проводили с ними различные мероприятия – самодеятельность, конкурсы, эстафеты, игры и пр. Дети с нетерпением ждали нового приезда шефов. Работа проводилась до момента расформирования этого дома-интерната.

Очевидно, что такие события навсегда воспитали в наших детях чувство сострадания и сопереживания по отношению к людям, нуждающимся в помощи.

Выпускники Светланы Николаевны до сих пор дружат с ней – приходят к ней в гости, рассказывают о своей жизни, учитывая состояние ее здоровья, предлагают свои услуги по уборке в доме, если надо, сопровождают ее в поездках в больницу, постоянно звонят и предлагают свою помощь!

Как принято в студенческой среде, самодеятельность получила в нашем техникуме широкую популярность. Развитие самодеятельности студентов организовывалось студентами и их классными руководителями. Эти выступления отличались неисчерпаемым юмором и фантазией, как студентов, так и их воспитателей. Популярность вечеров самодеятельности была столь велика, что в день этих выступлений актовый зал был переполнен как студентами, так и другими ребятами поселка, несмотря на все препятствия организаторов вечера. Между учебными группами проводились соревнования на лучшее выступление. Лучшая группа награждалась бесплатной путевкой в другие города и памятные места: Брест, Прибалтику, село Константиново (родина Есенина), Хатынь, Ясная поляна и др. Большую помощь в организации этих мероприятий и поездок оказывала председатель профкома техникума Рыбинец Татьяна Юрьевна. Этой работой были охвачены все без исключения классные руководители. Проводился также КВН между учащимися и преподавателями.



Празднуем 30-ти летний юбилей техникума. Выступают Карев И.В., Голубева А.Д.



Фрагмент выступления самодеятельности ученических групп техникума.
Слева направо: Яковенко В.М., Терехина З.П., Евдокимова В.А., (поэтесса
поселка), Боровская З.М.

Как и все техникумы района, студенты выезжали на уборку урожая. Учитывая энергию студентов в условиях трудно контролируемой свободы, обеспечение организации работы и быта ложилось на плечи мужчин техникума Столярова Ю.А., Колосова А.Н., Депенчука Е.А., Рыжкова Л.А., Соловьева Н.В., Говорова Н.Ф. и других.



Депенчук Е.А. мастер
производственного
обучения



Рыжков Л.А.
заведующий мастерской



Соловьев Н.В. мастер
производственного
обучения



Колосов А.Н.
преподаватель
технических
дисциплин



Хицков А.В.
заведующий
отделением



Кокина Н.А. зав.
отделением, преподаватель
радиодисциплин

Были организованы также и выездные летние стройотряды в Алтай-Барнаул (командир Хицков А.В.), Астрахань (командир Кокина Н.А.), на Загорскую ГАЭС (командир Моисеева Л.Д.), на Украину (командир Кудина Н.М.).



Моисеева Л.Д. комсорг
техникума, преподаватель
экономических дисциплин,
зам. директора по УР



Говоров Н.Ф. зав.
лабораторией,
преподаватель
радиодисциплин



Ильин А.П - заведующий
учебно-производственной
мастерской, преподаватель
технических дисциплин



Коллектив техникума начала 80-х годов

5. ПОСТСОВЕТСКИЙ – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА (1992 – 2015гг.)

Наступил 1991 год – последний год существования советского государства, принципов экономического, социального и других форм его построения. Вместе с уходом СССР ушел принцип организации профессионального образования – сочетания задач производства и подготовки для этого производства кадров. Министерство общего машиностроения было ликвидировано, отраслевые техникумы были переданы в Министерство экономики, затем в Министерство промышленности, после чего в Министерство образования, и, наконец, в муниципальные образования. Весь этот путь – это путь отрыва от потребностей материального производства, от базовых предприятий, что неизбежно должно было привести к отмиранию среднего профессионального образования, что и случилось после их передачи на муниципальный уровень в 2013 - 2015 годах.

Тем не менее, коллектив техникума принял события 1992 года с достаточной мерой эйфории. Были сняты все бюрократические путы, учебным заведениям была предоставлена практически неограниченная академическая свобода – свобода в выборе специальностей, форм обучения и даже расходования финансов по своему усмотрению. Несмотря на совершенно нищенскую зарплату, такая свобода не могла не вызвать нового импульса энтузиазма и творчества, желания работать над созданием новых специальностей. Кадровики министерства при прощании с нами посоветовали нам открывать новые, не технические специальности – «Без них вы не выживете»!

Уже в марте 1992 года на педагогический совет техникума был представлен учебный план новой специальности «Коммерсант», который был позаимствован администрацией техникума в методкабинете Госплана СССР. На всякий случай был приобретен и учебный план специальности «Бухгалтер». Администрация известила коллектив о жизненной необходимости открытия новой экономической специальности, освоения новых непрофильных для большинства преподавателей предметов, поставила задачу открытия новой специальности уже с сентября этого года. Преподавателям было предложено добровольно выбрать новый предмет (учебную дисциплину) для его изучения и чтения начиная с сентября. Администрация полагала такую постановку вопроса достаточно авантюрной. К ее удивлению все дисциплины были «разобраны» преподавателями в течение буквально двух-трех дней (каждый старался поскорее выбрать для себя предмет, как ему казалось, полегче). Но самое главное, ни у кого не было сомнения, что пришло время работать по-новому – нужно осваивать новые творческие вершины, судьба техникума находится в руках каждого из них.

К 1 августа при организации нового набора выяснилось, что количество заявлений на новую специальность превышало количество учебных мест

приблизительно на 40 человек с очень высокими баллами по аттестату. Тогда оперативно, в течение буквально суток, администрация техникума приняла решение о наборе на специальность «Бухгалтер», хотя этот вопрос с коллективом не обсуждался. Расчет был на то, что первый курс обучения проводился по школьным учебным дисциплинам, а специальные дисциплины начинались со второго курса. За год преподаватели смогут освоить новые дисциплины и по этой специальности. Расчет оказался верным, и техникум с первого года существования нового государства – Российской Федерации, кроме традиционных криогенной и радиотехнической специальностей, начал подготовку по двум новым экономическим специальностям, в том числе и на платной основе. Спрос был достаточен для полного заполнения бюджетных и платных групп по обеим специальностям.

В дальнейшем специальность «Коммерсант» была разбита Минобразованием на несколько направлений, из которых техникум выбрал специальность «Маркетинг». Ее выбор был связан с экономическим постулатом о том, что развитие и доход организации приносят две вещи: инвестиции и маркетинг. Набор дисциплин данной специальности был очень сложен и для специалистов, имеющих базовое экономическое образование. Тем не менее, учитывая значимость этой специальности для вновь создающихся частных организаций России, техникум выбрал именно ее, в то время как остальные учебные заведения России организовали обучение специальности «Менеджмент», которая в дальнейшем стала массовой в России. Чтение маркетинговых дисциплин проводили преподаватели Селиханович А.Ф., Голубева А. Д., Терехина З.П., Недосекин В.В., Столяров Ю.А., Дорофеева Л.А. и др. Председателем комиссии была назначена Селиханович А.Ф., в дальнейшем Голубева А.Д., общее методическое руководство проводил Недосекин В.В. Работу по освоению специальности «Бухгалтер» возглавила Малкова Нина Александровна, впоследствии – Мосина Татьяна Алексеевна. Перечисленные преподаватели читали предметы на обеих этих специальностях, и поэтому был охвачен весь спектр специальных дисциплин.



Голубева А.Д. председатель предметной комиссии специальности маркетинг, преподаватель маркетинга, технических дисциплин



Малкова Н.А. председатель предметной комиссии бухгалтерской специальности, преподаватель бухучета, радиодисциплин



Мосина Т.А. председатель комиссии бухгалтерской специальности, преподаватель экономических дисциплин

С первых шагов обучения специальности «Маркетинг» были приняты энергичные меры по сочетанию изучения маркетинговых дисциплин с компьютерной подготовкой. И начинать надо было с создания материальной базы. В СССР компьютерной техники не было. Согласно постановлению Правительства в 1983 году была объявлена общая компьютеризация и роботизация в стране, включая и их внедрение в учебных заведениях, началась разработка отечественной компьютерной техники и робототехники. Для реализации компьютеризации учебного процесса в учебных заведениях был введен курс «Программирование». Обучение программированию осуществлялось на программированных калькуляторах, которыми учебные заведения России оснастились буквально за пару лет. Но своих компьютеров в стране не было, а оснастить учебные заведения импортными компьютерами было государству не по силам. Правда, появился первый отечественный компьютер «Электроника» производства Воронежского радиозавода. Первые 5 компьютеров пришли на базовое предприятие НИИХИММАШ. Из пяти компьютеров работал только один. Техникум упросил предприятие передать нам четыре неработающие изделия, из которых Столяров Ю.А. и Карев И.В. восстановили два, еще один работал иногда – «по настроению». Вот на этих двух компьютерах и проводилось обучение, как на радиотехнической, так и на других специальностях. При этом следует отметить огромный вклад Тюриной Зои Владимировны в организацию и методическое обеспечение этой подготовки на всех специальностях техникума в условиях столь скудной материальной базы.

Начиная уже с начала 90-х годов в страну стали поступать импортные компьютеры. Надо было что-то предпринимать для их приобретения. Примером нестандартного подхода к этой проблеме может быть предложение Столярова Ю.А. – просто попросить спонсора оплатить стоимость компьютерного класса. Следует сказать, что оснащение учебных заведений каким-нибудь оборудованием в советское время было трудно осуществимо. В Московской области была одна торговая точка – учебный коллектор, который имел право продавать технику учебным заведениям. Второй путь – это подавать годовые заявки в базовое предприятие, для ее включения в общую заявку предприятия. В случае успеха оборудование могло поступить через год. Оплату затрат осуществляло Министерство, но за счет средств, выделенных предприятию. Поэтому предприятие с неохотой принимало заявки техникума, особенно по дефицитным позициям. Справедливости ради нужно сказать, что предприятие вложило огромные средства в строительство здания и последующего его оснащение материальной базой. Оно же оплачивало расходы техникума по обучению школьников токарной специальности на базе учебно-производственных мастерских. А это – оплата труда мастеров производственного обучения, текущий ремонт станочной базы, оснащение мерительным и режущим инструментом, обеспечение смазочным и обтирочным материалами и многое другое. Расходы на содержание здания также компенсировало базовое

предприятие. Был, правда, еще один путь пополнения материальной базы. В Загорске был хозяйственный магазин, который отпускал техникуму различные материалы и бытовое оборудование. Директором этого магазина является известный в Загорске Бондарь Петр Кириллович. У нас с ним завязались хорошие отношения. Вот к нему-то и предложил Юрий Алексеевич обратиться за помощью. Шел 1991 год – последний год существования нашего Министерства. И можно было предположить, что при его расформировании остатки средств на обеспечение материальной базы могут быть «сброшены» в учебные заведения отрасли. На этом-то и строился расчет этой просьбы. К нашему удивлению Петр Кириллович согласился с нашим авантюрным предложением, а ведь просили 1 миллион советских рублей. Техника была оплачена и получена. Подошло 25 декабря – дата последнего рабочего дня банка в году, никакие деньги на наш счет не поступили. Настроение, как говорится, было «ниже плинтуса». И вдруг 5 января 1992 года звонят из банка, и сообщают, что на наш счет поступили деньги, как раз около миллиона рублей. В магазине полагали, что эти деньги они потеряли и были очень удивлены и обрадованы их возврату, потому что на начало 92 года у них сложилась сложная финансовая обстановка. Воистину шампанское пьет, кто рискует, правда пьет не всегда. В дальнейшем компьютерная база непрерывно пополнялась. Были созданы отдельные компьютерные классы – для радиотехнической специальности, два класса для остальных дисциплин и класс для преподавания информатики.

Оснащенность компьютерной техникой позволила выпускать специалистов с повышенной компьютерной подготовкой. Студенты специальностей «Маркетинг» и «Бухгалтерия» сдавали экзамен по компьютерной технике и получали удостоверение «Оператор ЭВМ». В состав дипломного проекта маркетолога входила разработка рекламного ролика и программы учета и движения товара и его стоимости той организации, по материалам которой выполнялся дипломный проект. Она выполнялась на отдельном диске, который демонстрировался в процессе защиты и затем диск прикладывался к самому проекту как неотъемлемая его часть.

Компьютеризация внедрялась также и на криогенной специальности в процессе изучения предмета «Автоматизация криогенного производства». Изучалось устройство компьютера, осуществлялась его сборка и разборка, то есть студенты получали навыки самостоятельной сборки компьютера из его комплектующих составляющих. Кроме того, была разработана программа расчета времени эксплуатации оборудования и сроков проведения первого и второго технического осмотра, среднего и капитального ремонта, расчета трудоемкости этих видов работ. В процессе проведения компьютерной практики студенты выполняли эти расчеты по индивидуальному заданию. Такие сложные работы могли быть осуществлены только при очень хорошем контакте преподавателя спецдисциплин и Тюриной З.В., которая была организатором всей компьютерной подготовки в техникуме, техническую поддержку эксплуатации этой техники осуществлял Карев И.В. К

сожалению, в дальнейшем в процессе реформирования образования этот предмет был исключен из программы обучения, но вина за это «достижение» лежит на Министерстве образования. К слову сказать, другим такого рода «достижением» было исключение специальности «Маркетинг» из списка специальностей России – не нужен государству эффективный инструмент развития малого и среднего производства, с нас достаточно производства владельцами миллиардного уровня доходов. Известны слова министра образования Фурсенко о том, что нам не нужны созидатели, нам нужны грамотные потребители.

Отдельно следует отметить также практико-ориентированную методику обучени маркетинговой специальности, направленную на конечную цель обучения. Были проанализированы все изучаемые при переходе от курса к курсу обучения дисциплины. В них выделялись дисциплины, содержание которых затем «выходило» на уровень содержания дипломного проекта. Внутри этой дисциплины выделялись практические работы, навыки выполнения которых использовались в процессе выполнения дипломной работы. Таким образом, составлялся список практических работ, являющихся костяком материала будущей выпускной работы. Вся эта информация предоставлялась студентам первого курса в предмете «Введение в специальность». Студенты имели представление о том, что они будут изучать на каждом курсе обучения, для чего это нужно, как вся их работа скажется на выполнение выпускной работы на базе изученного и полученного материала при прохождении ими производственных и дипломной практик. Ключевой дисциплиной в этой системе была «Маркетинговые исследования» (преподаватель Голубева А.Д.), где отрабатывались навыки формулирования ключевого понятия специальности – миссия предприятия, это та потребность, которая удовлетворяется в процессе производства того или иного вида товара или услуг. Были разработаны целые таблицы с формулировкой миссий, целей и задач исследований для всех организаций, в которых уже выпущенные специалисты проходили практику. Весь этот багаж знаний предоставлялся студентам как раз перед производственной практикой. После прохождения практики проводился анализ выполненных студентам заданий, исправление ошибок. После такой работы студенты были уже готовы к самостоятельным маркетинговым исследованиям в процессе будущей дипломной практики. Производственные и преддипломные практики проходили на предприятиях и организациях Сергиево-Посадского района. Для обеспечения самостоятельности студентов при выполнении дипломной работы были разработаны методические пособия по сбору и обработке данных производственных практик, а также по порядку выполнения отдельных разделов дипломного проекта с указанием пошаговых действий студента при выполнении итоговой работы студента.



Заседание предметной комиссии специальности «Маркетинг». На переднем плане Дорофеева Л.А., на заднем плане Колосова С.В., Селиханович А.Ф., Недосекин В.В., Шляхтина Н.К., Терехина З.П., Голубева А.Д.

Кроме напряженной методической работы во вновь открытых специальностях, особое внимание уделялось оценке работы техникума потребителями наших выпускников. Это и контакт с организациями и предприятиями, с вузами, куда выпускники поступали для дальнейшего обучения, подбор членов государственной экзаменационной комиссии - организация обратной связи процесса обучения. Эту сложную, нестандартную, требующую умения находить решения в новых неизвестных условиях работу проводила начальник отдела кадров Боровская Зинаида Михайловна.



Боровская З.М. преподаватель технических и экономических дисциплин, начальник отдела кадров

К работе в государственной экзаменационной комиссии она привлекла доктора экономических наук Орлова Бориса Львовича – зав кафедрой бухучета; профессора, академика, доктора экономических наук Грузинова Владимира Петровича – зав. кафедрой экономики, в Московском пищевом институте (ныне МГУТУ). Отмечая высокий уровень подготовки наших студентов, Орлов Б.Л. отметил, что такой уровень в их институте не всегда показывают даже на защите диссертаций. С 1996 года Государственную экзаменационную комиссию маркетинга возглавляла Серегина Наталья Николаевна –

начальник отдела Инспекции по налогам и сборам по г. Сергиев Посад. Со всеми этими людьми Зинаида Михайловна дружит по сегодняшний день.

Контакт с пищевым институтом получился настолько плотным, что в техникуме со временем был организован филиал этого института, который затем переехал в свое здание. Возглавила этот филиал Макарова Татьяна Николаевна.

Для обучения наших выпускников в институтах по сокращенным программам были налажены связи с Академией сервиса в Тарасовке, Лесотехническим институтом, МИХМом, МЭИ.

В эти годы администрация техникума, учитывая большой вклад работников техникума в развитие учебного заведения, провела работу по поощрению Министерством образования их трудного и благородного труда. Сначала были поощрены работники пришедших в техникум до 1980 года, а затем и до 1990 года. Преподавателям Терехиной З.П., Кононенко, С.Н. Кудиной Н.М., Галеевой В.П., Тюриной З.В. были присвоены почетные звания «Отличник народного просвещения», Столярову Ю.А., Недосекину В.В. – «Почетный работник среднего профессионального образования», остальные работники поощрены медалью «Ветеран труда», Почетными грамотами министерства. Всю эту кропотливую и тонкую работу провела Боровская Зинаида Михайловна. Не надо говорить какую материальную поддержку оказали в дальнейшем работникам техникума эти поощрения.

Таким образом, 90-е годы – это годы, когда техникум работал над внедрением и развитием новых специальностей, созданием новых методик обучения, непрерывного совершенствования компьютерных технологий в учебном процессе и процессе организации обучения в целом.

С начала 2000 годов начались последовательное свертывание учебных, экономических и прочих свобод в образовании, смена непрерывно непрекращающихся ничего не дающих для учебного процесса реформ, беспредельная бюрократизация образования. Руководители образовательных заведений вместо организации обучения переключились на переработку методического бумажного хлама, на отчеты и пр. При этом вся управленческая документация учреждений стала платной. Учебная и методическая литература стала выпускаться исключительно высоконаучным составом, с таким же занаученным уровнем этой литературы. Люди, не имеющие никакого отношения к среднему профессиональному образованию, выпускали обязательную, но непригодную для использования документацию. Реально преподаватели бережно сохраняли методические наработки советского периода, а в отчетах указывали рекомендуемую. С середины 2000 годов началось выдавливание и руководителей учебных заведений, поддерживающих образование на плаву, несмотря на все усилия государства на его развал. Затем средние профессиональные заведения передали на муниципальный уровень. На этом среднее профессиональное образование страны и закончило свое существование. В 2014 году Сергиево-Посадский радиомеханический техникум был включен в состав Сергиево-Посадского областного колледжа. Здание техникума было законсервировано, а в 2015 г.

имеющаяся там уникальная материальная база была выброшена из здания, погружена экскаватором на самосвалы для вывоза на металлолом. В областном колледже работают в настоящее время шесть преподавателей техникума. Понятно, что ни о каком сохранении традиций техникума без его кадров и материальной базы не может быть и речи. Но сила репутации техникума такова, что колледж при наборе 2016 года объявлял набор в Сергиево-Посадский радиомеханический, уже несуществующий техникум. Как сейчас принято говорить – использован чужой бренд.

Как было упомянуто ранее, этот итог стал естественен после отрыва среднего профессионального образования от производства, в связи с тем, что отечественное производство тоже было свернуто. На сегодня затребованы чисто рабочие и инженерные кадры. Не случайно техникум был передан областному колледжу, который при смене имиджа по существу своего происхождения так и остался ПТУ – очень хорошим учебным учреждением, но учреждением для подготовки рабочих кадров. Такова реальность сегодняшнего дня.

Тем не менее, работники техникума, его выпускники, как и другие работники среднего профессионального образования, могут гордиться своим трудом. Ведь все они совместно со своим народом на своем историческом отрезке решали задачи обороноспособности страны, развития производства, образования и воспитания молодежи. И с честью выполнили свою историческую миссию.

Предприятие НИИХИММАШ, ныне ФКП «НИЦ РКП», должным образом оценило вклад всех работников техникума в подготовку кадров для предприятия, разместив фотографии руководителей техникума Тимощенко П.С. и Недосекина В.В. в музее первопроходцев космоса вместе с работниками предприятия, удостоенных этой чести.



Коллектив техникума в начале 2000-ых годов

6. РАБОТНИКИ ТЕХНИКУМА



Гарбузова К.Н.
преподаватель
истории



Коротышева З.Н.
преподаватель
литературы



Сеземова В.А.
преподаватель черчения



Давыдов В.В. первый
заведующий учебно-
производственной
мастерской



Шлепнева Т.Н.
преподаватель
электротехники



Чикова О.Н. зав.
библиотекой,
преподаватель
литературы



Балясникова Л.А.
преподаватель
экономики



Беликов В.П.
преподаватель
двигательной
специальности



Тарасова Н.В.
заведующий
радиолaborатории



Исайченко Е.Н.
преподаватель
радиодисциплин, зав.
вечерним отделением



Карев И.В.
преподаватель
радиодисциплин, зам.
директора по УПР



Макарова Т.Н.
преподаватель химии,
директор МГУТУ



Бодрова Н.А.
преподаватель
радиодисциплин



Морозова Т.А.
председатель криогенной
предметной комиссии



Пикалова И.И.
преподаватель
математики



Ермолаева Е.Н.
преподаватель
информатики, зав
библиотекой



Куриленко А.И. зав.
отделением, преподаватель
двигательной специальности



Бахвалова Н.Н.
преподаватель
криогенных дисциплин



Тесленко Л.В. преподаватель
электротехники



Дякун С.В. лаборант
радиолабораторий



Рыбинец Т.Ю.
председатель
профкома



Дубина А.В. преподаватель
экономических дисциплин



Самсонова И.В.
преподаватель
радиодисциплин



Бурик А.В.
преподаватель
английского языка



Овчинникова Н.Н.
преподаватель ОБЖ



Тимонина Т.Е.
преподаватель
экономических и
радиотехнических



Дорофеева Л.А.
преподаватель
экономических
дисциплин



Билько (Пучкова)
И.В. преподаватель
физкультуры



Ивашкина С.В.
преподаватель
экономических
дисциплин



Домрачева В.Д.
преподаватель
общественных
дисциплин



Гаврилова Г.А.
преподаватель
радиодисциплин



Есенина С.В.
кадровая служба



Курабцева Т.Н.
бухгалтер



Дудорова Т.И.
преподаватель
химии



Деева Н.В.
кладовщик



Семенов Л.Г.
Преподаватель
криогенных дисциплин



Минакова С.И.
преподаватель
истории



Митрофанова Л.С.
преподаватель
общественных дисциплин



Беличенко Е.Н.
преподаватель
радиодисциплин



Недопахина Н.А.
кадровая служба



Ярушкин Ю.А. -
преподаватель механики



Яшина Т.Г. преподаватель
экономических дисциплин



Колосова С.В.
преподаватель
русского языка
и литературы



Рыжих Т.В. лаборант



Хилюк Л.Н.
преподаватель
физики,
спецдисциплин

ВЫПУСКНЫЕ ГРУППЫ ТЕХНИКУМА



ЗАГОРСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ВЫПУСК 1977 ГОДА

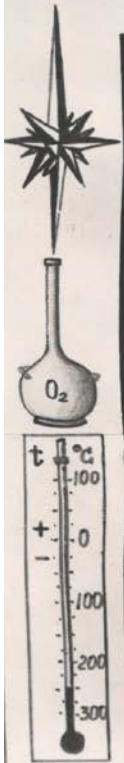
ГРУППА 42-К



СЕРЕБРЕННАЯ В.А.



ТИМОШЕНКО П.С.



 БОЧКОВ А.В.	 ЗЛОБИЩЕВА А.А.	 ОКОНСКАЯ А.М.	 СОКОЛОВ В.Н.	 КОНОНЕНКО С.Н.	 ТЕРЕХИНА З.П.	 КОПТЕЛЕНА И.С.	 БАРХАТОВ В.А.
 КЛИМОВ С.В.	 СМЕЛОВ В.В.	 КУЗИНА О.В.	 КОЗИН Е.А.	 МОТОРИН А.С.	 БАКЛАШОВА О.Ю.	 ИВАНОВ В.Ю.	 КРЫЛОВ В.Б.
 КАЗАНЦЕВ А.В.	 ДОЛГОВ Е.А.	 ХОЛОДОВА О.Я.	 СОЛОДКИНА О.А.	 АМТРИНЕВА Г.Н.	 СУВОРОВА С.Г.	 БОРАНОВ А.Н.	 ПУГАЧЕВ А.К.
 ШИБАКОВ В.Д.	 БОДРОВ А.Н.	 БОЧАРОВ В.Н.	 КОРОЛЕВА Н.В.	 МАКАРОВ М.К.	 ДАВЫДОВ Ю.Н.	 ЛВОВИЦКИЙ М.Н.	 ЖУРОВ В.П.

ЗАГОРСКИЙ радио-механический ТЕХНИКУМ



Богданов Ю.М.



Кондратенко Н.С.



Тимошенко П.С.



Терехина З.И.



Ерофеев Н.П.



Хренов В.



Мушин С.



Филиппова Н.



Шкиголев М.



Илоина Н.



Пульчева Р.П.



Кухмина Г.



Ломажиков М.



Нестеркин В.



Ромяков В.



Барин В.



Горях В.



Ерошкина А.



Сосина Л.



Мукасhev В.



Грачева Е.



Лаврентьев А.



Сахарова Г.



Чиряев В.



Климин В.



Шитчев В.



Орлов С.



Калинин П.



Одинцов А.



Маркелов А.



Зуйков А.



Иванов А.



Толстов С.



Горковенко Г.



Горковенко Г.

Выпуск 1977 года

1978 г.

ЗАГОРСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



Соколов Д.Ф.



Верехина З.К.



Эрзузова Н.Ф.



Журавленко С.С.



Кондратьева А.С.



Спирidonova М.М.



Качегаров Ф.



Рыженкова А.



Богданов С.



Фуртова А.



Орсков А.



Толубова С.



Боршиков А.



Бабозжина С.



Бахов А.



Мошалева А.



Сушарева А.



Давыденко В.



Политкина О.



Савельев А.



Политкина А.



Журавов А.



Фуркова С.



Векхтов В.



Мишина А.



Макаров А.



Богачев К.



Израилов В.



Косовский М.



Кондратова С.



Кириллов А.



Головов В.



Степанов В.



Любимов С.

группа 41 ю







1978 г.

ЗАГОРСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



Соколов В.Н.



Терехина З.П.



Морозова Л.Ю.



Тимошенко П.С.



Кондратенко Н.С.



Оконская Л.М.



Вирюков В.



Чурилова Н.



Малицкий С.А.



Егорова С.



Ярков В.А.



Зимовец С.А.



Моисеев С.



Серячева С.А.



Стариченков С.А.



Малышев В.



Майоров В.



Журнова С.А.



Фиванов С.А.



Ежова С.А.



Егоров С.



Васичина С.А.



Мишко С.



Штайман С.А.



Жазиров С.



Железов В.



Ануфриева С.А.



Лобанов С.А.



Блажина С.А.



Терасинский С.А.



Дузов С.А.

ГРУППА 42-Ю









Зажорский радиомеханический техникум



СЕРИКОВА Н.Н.



НЕДОСЕКИН В.В.



ТЕРЕХИНА З.П.



МУХОРТОВА А.А.



САЖИН Е.М.



ЕГОРОВА А.Н.



ВАСИЛЬЕВА Е.В.



ЗАБИН С.В.



ГОЛУБЕВ В.А.



ОБУХОВА Н.А.



ОНОВ А.М.



БАРИНОВ А.В.



ВЫУХОВА В.В.



СОБОЛЕВА М.Б.



ДОБРОХОТОВА О.В.



ДАВЫДОВ О.В.



КУЛИКОВА Н.В.



НИКОЛАЕВ Г.В.



ЖДЕЛЕВ А.А.



ПУЧКОВ А.А.



ПЕТРОВ В.А.



СКОРЯНИН А.В.



ЛОПАТИНА В.П.



ЖГУРОВ А.В.



МАТЮШКИНА В.В.



ШИРОКОВА М.Н.



РЯБНИЧЕВА А.Н.



ТРУШИН Ю.Н.



ПОПОВА Т.А.



ЧЕРНЫШКОВА А.В.



СЕВЕРГИН А.Ю.



ШИШКИНА А.Н.

Группа 43-Р

Выпуск 1979 года



БАНКОВ А.А.



ЮДИНОВИЧ В.Е.

ЗАГОРСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



Колосов А.Н.



Яковенко В.М.



Боровская З.М.



Говоров Н.Ф.



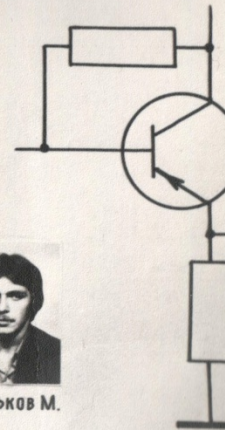
Тарасова Н.В.



Богданов Ю.М.



Ерофеев Ю.М.



Сапожников Е.



Горелкина Е.



Мокрицын С.



Карев И.



Романова О.



Калёнов М.



Жеглова И.



Мальков М.



Герасимова Н.



Масленников А.



Васильева И.



Лашук П.



Клыкова Ю.



Пучков Е.



Петрушин В.



Корнаушенкова Т.



Терешина С.



Коралёнов В.



Николаев А.



Платонова Т.



Гуров К.



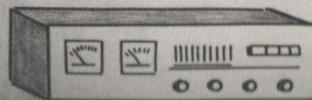
Макарова Т.



Лысёнков М.



Монахова Г.



1976
ГРУППА



1980
43-Р



1981 ЗАГОРСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ 1985 ТЕХНИКУМ



Гонтарь О.



Ерофеев Ю.М.



Боровская З.М.



Яковенко В.М.



Недосекин В.В.



Терехина З.П.



Галеева В.П.



Оконская Л.М.



Кутузова Е.



Простотина И.



Шахтарина О.



Ратников С.



Зайкова Е.



Морозова Т.



Пятышев Ю.



Вандышева Г.



Бобкова Е.



Чуприненко В.



Жданова Н.



Лукьянов С.



Морозова Н.



Корнев В.



Антипова Л.



Сысоев В.



Муратова С.



Шевяков А.



Андреева Н.



Филиппова Г.



Данилов А.



Молодкина М.



Гаврилов В.



Маикова М.



Воронина С.



Белов И.



Бутин А.



Белогоров С.

1/7 16

1981 ЗАГОРСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ 1981



Радиоаппаратный

Загорский техникум



БАЛАСНИКОВА Л.А.



НЕДОСЕКИН В.В.



ТЕРЕХИНА З.П.



МИТРОФАНОВ А.Ф.

 КОРНИЛОВ В.	 КОРОЛЕВА Н.	 ЕВДОКИМОВ Ю.	 ГРИГОРЬЕВА С.	 ГУСЕЛЬЦЕВ И.	 ГУСЕВА Т.	 СОБОЛЕВ С.	 САРАТОВА В.	 НОВИКОВ А.
 МИШАЕВ В.	 КИРЮШИН Ю.	 КОПТЕЛИН В.	 НАУМЕНКО Е.	 КАРЛОВА М.	 НОВОСЕЛЬЦЕВА Е.	 ПАНАСЕНКО Д.	 КАЛИНИН С.	 ГАРИПОВ Р.
 КОРСАКОВ Н.	 КОРОТКОВ Ю.	 МОИСЕЕВ И.	 САВИН В.	 КОЛЯДА В.	 БАСКОВ Ю.	 ТИТОВ В.	 ГОРОДИЛОВ О.	 ЗОЛУЗИН С.

1979 - 1983 г.г.

1986

З Р М Т

1990



Конonenко С. Н.



Бахвалова Н. В.



Рыжков А. А.



Дкhnская А. М.



Галеева В. П.



Недосекин В. В.



Терёhина З. П.



Морозова А. И.



Яковенко В. М.



Кудина Н. М.



Морозова Т.



Каратов Д.



Алексеев А.



Баннова А.



Федяев С.



Австриевский А.



Савельев А. И.



Киреева Н.



Бурдак С.



Масленикова Т.



Никитин М.



Колосник И.



Афанасьева Д.



Мельников С.



Тиранова И.



Липова Д.



Титова Е.



Сыров В. А.



Солина Т.



Тарасов В. Н.



Железов А.



Галайчук С.



Хомова Н.



Елизаров И.



Нагаркина Д.



Декина И.



Сороченкова Д.



Сквольгин С.



Челныakov С. В.



Васильева Е.



Лебедев С.

0530



1986

З Р М Т

1990



Конonenко Л. Н.



Бахвалова Н. В.



Рыжков А. А.



Лукинская А. М.



Галеева В. П.



Недосекин В. В.



Терехина З. П.



Морозова А. Д.



Яковенко В. М.



Кудина Н. М.



Морозова Т.



Харатов Д.



Алексеев А.



Баннова А.



Федеев С.



Австриевский А.



Савельев А. Д.



Киргова Н.



Бурлак С.



Масленикова Т.



Никитин М.



Колесник Д.



Афанасьева Д.



Мельников С.



Тиранова Д.



Аилова Д.



Титова Е.



Сыров В. А.



Солина Т.



Тарасов В. Н.



Железов А.



Галайчук С.



Хомова Н.



Елизаров И.



Нагаркина Д.



Дейкина И.



Сороченкова Д.



Сквольгин С.



Черепнев С. В.



Васильева Е.



Лебедев С.

0530

1989 47-К ЗРМЕТ 1603 1992



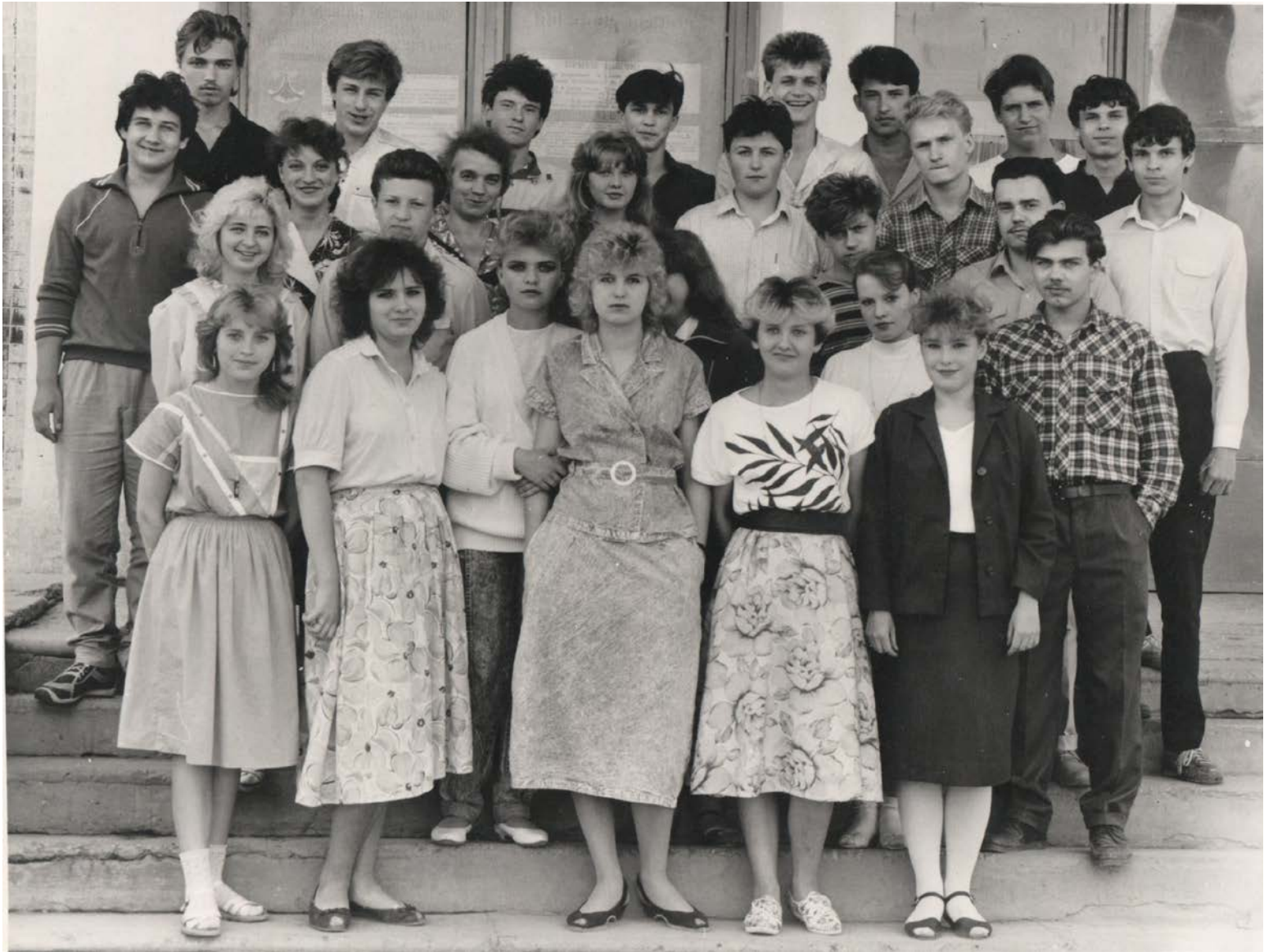
 Мельникова И. А.	 Шлепина И. И.	 Бабалова А. В.	 Боровская З. М.	 Лобоскин В. В.	 Мерзolina З. К.	 Галасова В. Н.	 Федотова И. И.	 Мерзова И. А.		
 Бороздин С.	 Лоскутова А.	 Стокунина М.	 Игнатьева С.	 Лазарева О.	 Гарамин В.	 Денисова С.	 Васильевская С.	 Козлов В.	 Ружников М.	 Саланов В.
 Курянова И.	 Митюкова А.	 Александров Д.	 Кабан С.	 Фиксенова У.	 Бруданова У.	 Мваганова И.	 Стрижков А.	 Сергеева И.	 Артужева М.	
 Морозова В.	 Кудачов К.	 Средникова С.					 Рудникова С.	 Срасорин В.	 Возрова В.	

















Сергиево-Посадский радиомеханический техникум



Дорофеева Л.Г.
бух.учёт



Макарова Т.Н.
зав.отделением



Терехина З.П.
зам.директора



Ивашкина С.В.
кл.руководитель



Кудина Н.М.
математика



Моисеева Л.Д.
политология



Карев И.В.
комп.практика



Мосина Т.А.
анализ



Голубева А.Д.
менеджмент



**Кочерыгина
Наталья**



**Глазнева
Юлия**



**Монахов
Михаил**



**Блюм
Розалина**



**Прядко
Олеся**



**Дзюбенко
Евгения**



Селиханович А.С.
товароведение



**Шмелёва
Елена**



**Веселова
Ольга**



**Масленникова
Елена**



**Журавлёв
Борис**



**Курашкина
Наталья**



**Солдатёв
Константин**



**Давиденко
Евгений**



**Белусова
Ольга**



**Пахомов
Максим**



**Яшкова
Татьяна**



**Лесная
Марина**

**Выпуск студентов группы 47-м
2000 года**



Бергинево-Посадский радиомеханический техникум



Карев И.В.
выс. техника



Дякун С.П.
руководитель



Макарова Т.Н.
гл. отделением



Недосекин В.В.
директор



Галсева В.П.
зам. директора



Голубева А.Д.
маркетинг



Стариков Ю.А.
БЭД



Аудина
Елена



Дякун
Елена



Малкова
Надежда



Волжанская
Наталья



Коргина
Мария



Льбова
Лидия



Григорьев
Роман



Савчук
Андрей



Сизенков
Алексей



Калашникова
Юлия



Смирницкий
Владимир



Глинкина
Наталья



Ильина
Елена



Кузнецов
Максим



Карбулакова
Вазерия



Косилкин
Дмитрий



Пампуха
Екатерина



Савина
Наталья



Выпуск студентов
группы 43-М

2003 год







